

湖南化工职业教育集团

2014-2015 年度工作计划

全国职教工作会议前夕，习近平总书记专门对职业教育工作做出重要指示，全国和全省职业教育工作会议相继召开，国家和湖南省《关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》等文件的出台，都体现了党中央、国务院及湖南省对职业教育的高度重视和关心，为职业教育改革发展指明了方向，更为我们职教集团提出了更高的要求，也提供了更加广阔的发展空间、更加有利的发展机遇。2015 年要做好以下几个方面的工作：

一、继续完善校企共生发展的体制机制，提升集团运作管理水平

1、建设校企共生的集团命运共同体

产教融合、校企合作是职业教育的基本特征。5 月 2 日，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》明确企业也是职业教育办学主体，提出要“发挥企业重要办学主体作用”，要求“规模以上企业要有机构或人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位”，要求“企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任报告”，还提出“研究制定促进校企合作办学有关法规”，这些都是非常明确的政策硬要求。因此，湖南化工职教集团一定坚持走好产教融合这条路，建设成校企共生的命运共同体，通过高素质技术技能人才培养有效支撑、服务、提升石化产业的

发展。

2、深化集团的运行管理机制

进一步建立和完善集团管理机构与规章制度，优化集团管理体系和组织机构，实现集团的规范、民主、科学、高效管理。扩充集团规模，严格准入标准，强化退出机制，集团成员扩充到 150 家，其中规模以上企业 90 家。探索建立集团内企业、学校联席会议工作机制，共同审核行业职业岗位标准、专业建设标准和课程教学标准。优化集团秘书处等工作机构和管理人员，不断增强管理和 service 职能，进一步提高服务意识和水平，促进集团各成员单位与社会的联系和互动，扩大集团的社会效应。

3、开展各种活动促进交流合作

举办 1 次集团工作年会；定期组织集团成员单位调研，发布化工行业调研报告和高技能人才需求预测报告；组织 2 次政、校、行、企共同参与的教学、科研与项目合作活动；举办 1 次集团高层论坛或项目洽谈会；定期举办集团论坛和专题研讨会，积极探索专业建设、人才培养模式、课程建设和顶岗实习模式的改革创新，实现校企、校际合作向深层次发展；举办 2 次大型人才招聘会。

二、进一步整合集团资源，全面实现校企优势资源共建共享

1、打造高效信息交流平台

进一步完善集团公共信息平台，实现校企双方信息共享。及时发布、共享产业动态、人才供需等重要信息，实现交流“无界化”。优化化工仿真教学平台，以牵头学校为主

体，联合其他成员院校，开发化工仿真教学软件，与企业合作开发 3D 虚拟工厂，并实现在世界大学城网络空间和集团公共信息平台共享。继续优化集团网站和中小石化企业信息服务中心网站，办好《集团通讯》和《技术服务通讯》。

2、开发与利用好 MOOC 资源

针对职业院校学生学习特点和企业员工培训需求，校企共同系统开发典型生产工艺流程介绍、操作规程和步骤指导、原理简析等以微课视频为主线的、生动、易学的 MOOC 资源，搭建学（课）分积累信息化平台（学分银行），探索集团内校际间课分互认和企业员工分阶段分模块学习档案的建立，充分实现集团内资源和教学培训成果的互通互用互认。

3、共建高水平的实习实训基地

在今后一年内，除采取校企共建共管模式，与集团内知名企业深度合作，新建 6 个厂中校、40 个校外实习实训基地外，根据石化产业链专业集群式发展的需要，以牵头学校为主体，联系集团内职业院校和相关企业，重点建设好化工生产与检测技术专业群和制药技术专业群校内生产性实训基地，并将在新校区的化工主题公园旁建设一套现场生产设备+模拟控制信息号的“实习工厂”（占地约 1000m²），与遥相呼应的化工工业中心、毗邻的机械工业中心室内场地设备互相补充，与公园内呈现的化工发展历史文化、绿色花草树木及学子湖融为一体，充分展示现代化工技术与大自然相融相伴化工校企文化，既满足集团内学生实习实训需求，又能承接省内各本科院校化工专业学生实习实训和企业的员工培

训，打造为国内特色鲜明、理念先进、技术一流、集科研、教学、生产、服务培训于一体的化工实践教学基地。

4、大力推进集团内教师互培互聘

全面落实《国务院关于大力加快发展现代职业教育的决定》和《中共湖南省委湖南省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件精神，集团内校企联合建设一个省级及以上“双师型”教师培养培训基地，实施百名教师下企业、百名企业专家上讲台、百名教师出国培训的“三百工程”，专业课教师“双师”比例达80%。再组建3个教师流动站和3个以上企业专家校内工作室，完善兼职教师库，开展4次兼职教师培训班，提高兼职教师的教学水平。积极探索集团内院校领导、教师与企业专家、技术人员挂职交流互换机制。

三、不断丰富联合培养模式，实现多方合作共赢

1、校企双向合作培养人才

进一步推广“四个三结合”的人才培养模式，着力推进专业设置与职业岗位对接，课程体系与岗位技术标准对接，教学过程与生产过程对接。积极扩大中、高职衔接的专业个数，在专业、课程、师资等方面进行有效对接，做到中高职教育贯通、中高级技能衔接；开发示范特色专业的高职本科人才培养方案，积极寻求与本科院校合作，为培养高素质技能人才架设“高速立交桥”。校企深度合作，大力推进开展“订单培养”，学校与企业签订订单培养合作协议，共同制订人才培养方案、课程标准和教学实施方案，从学生入学或二年一期始，校企联合选拔订单班学生独立建班，共同授课，

共同育人，工学交替，提高人才培养的针对性，集团内“订单培养”学生覆盖率达40%以上；制定切实可行的工作方案，积极探索校企联合招生，试行“现代学徒制”培养模式，真正实现人才培育全过程是“双主体、双标准、双身份、双指导、双基地、双考核、双证书”。举办1次集团技能节，搭建集团师生员工技能训练和竞赛平台，把技能竞赛融入教学过程，促进师生员工职业能力的培养和提升。

2、紧密对接石化产业，优化院校专业设置

集团内学校对接石油和化学工业产业链，瞄准湖南高端精细化学品产业，按照石油和化学品、药品的生产与检测、化工设备与控制系统维护与管理、产品储运销售等管理与服务等技术领域或对应就业岗位链的特点，建好化工生产与检测技术、石油炼制技术、制药技术等特色专业群。不断健全专业建设指导委员会的运行机制，加强专业市场调研和人才供需分析，校企联合组织1次人才培养和需求调研。利用集团信息网站，开辟“化工类专业设置信息平台”，及发布校企专业调研数据，完善动态专业设置调整机制。充分发挥集团专业建设指导委员会的统筹协调作用，调整优化集团职业院校专业结构，进一步加强化工专业群内涵与品牌建设，形成集团内职业院校专业合理布局、错位发展的格局。

3、加快集团共享课程资源建设

建立集团内企业现场专家与职业院校教师合作建设课程的长效机制，校企双方组建课程开发团队，将行业标准、工艺规范等引入课程建设。进一步完善校企合作开发课程机制，加快数字化资源网络资源课程建设。新建70门工学结

合项目化课程，重点建设专业核心课程完成基于产品（服务）形成过程系统化的项目课程开发，建设 5 个数字化、立体化的教学资源库。

4、深入企业提供技术服务

要在利用好包括“石化中小企业科技创新服务平台”在内的平台，进一步整合好集团内部成员单位及省内外相关单位的产品研发、技术服务、信息共建共享等方面的优质资源，真正有针对性的开展好信息咨询、检测检验、技术推广、流程再造、节能减排、人才培养、合作研发等服务活动。进一步贯彻和落实《湖南化工职业教育集团校企合作项目管理办法及实施细则》、《校企合作项目过程监控和绩效评估方案》，真正建设一批校企合作、产教融合的精品项目、品牌项目。如：化工医药产品检验检测、节能评估与能源审计等项目。

4、健全企业员工培训体系

针对石化行业特点，校企合作共建化工类虚实结合的培训基地和培训包资源，打造满足员工转岗、技能提升、再就业换岗等需要的、便于分段学习的培训服务平台，随时接纳各企业员工培训。认真贯彻落实教育部、国家安全监管总局《关于加强化工安全人才培养工作的指导意见》（教高〔2014〕4号文）文件中关于“严格化工安全从业人员上岗准入条件”、“加强化工安全从业人员在职培训”等要求，牵头学校将联合集团内院校和企业，尽快完善化工安全员培训标准，拓展化工安全专业方向，建好化工安全员培训考证中心，搭建化工从业人员安全生产培训与技能鉴定取证通道。

5、完善多主体质量评价机制

促进毕业生质量认证体系有效运行，全面推行“三证书”制度，集团内学生获证率达 90%以上。进一步完善校企合作推进毕业生就业的长效机制，集团内职业院校主体专业毕业生在集团内企业的就业率 75%以上，其中对口就业率 85%以上，用人单位满意率 92%以上。加强就业管理，优化毕业生质量跟踪调查机制，促进人才培养更好适应经济社会发展需要，提升毕业生就业质量和就业满意率，毕业生满意率 90%以上，实现学生、学校、企业、社会和谐共赢。

各位领导，各位理事，各位代表，面对充满机遇和挑战的 2015 年，职教集团将深入贯彻党的十八届四中全会和国务院关于加快发展现代职业教育精神，全面落实全国和全省职教工作会议要求，加快构建以就业为导向的现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，提升办学质量和水平，进一步做实做强湖南化工职业教育集团，更好更多培养高技能人才。我们相信：通过全体成员单位的共同努力和扎实工作，湖南化工职教集团一定会在为学生服务、为企业服务、为社会服务中，走出一条互利共赢的人才培养之路，为湖南的职业教育事业和经济社会和谐发展做出新的更大的贡献！